**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW Z JĘZYKA POLSKIEGO W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. M. KOPERNIKA W WOŁOWIE**

**1. Dokumenty określające przedmiotowy system oceniania**

• Aktualne Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

• Aktualne Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.

• Wewnątrzszkolne zasady oceniania (ujęte w statucie szkoły).

**2. Cele oceniania osiągnięć uczniów na lekcjach języka polskiego**

Celem oceniania jest gromadzenie informacji na temat postępów ucznia w zakresie:

• znajomości dziedzictwa literackiego i kulturowego;

• rozumienia tradycji narodowej i europejskiej oraz rozpoznawanie jej obecności we współczesnej literaturze;

• interpretacji dzieł literackich w różnych kontekstach;

• rozpoznawania i hierarchizowania wartości w omawianych dziełach literatury;

• orientacji w zjawiskach artystycznych we współczesnej kulturze i ich wartościowania.

**3. Wymagania edukacyjne z języka polskiego**

Ucznia obowiązuje:

• opanowanie wiadomości i umiejętności wskazanych w wymaganiach edukacyjnych z języka polskiego na poziomie podstawowym lub ponadpodstawowym;

• znajomość zagadnień historycznoliterackich oraz problemów związanych z omawianymi tekstami literackimi; mogą one być opracowane przez ucznia na poziomie podstawowym lub ponadpodstawowym;

• znajomość pojęć z zakresu teorii literatur, filozofii, sztuki, pomocnych przy interpretacji tekstów literackich, wskazanych w opisie wymagań.

**Uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dostosowuje się wymagania w następujący sposób:**

• uczniowie mający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, zawierającą informację o dysortografii lub dysleksji, nie otrzymują oceny z dyktanda;

• przy ocenie wypowiedzi pisemnych ww. uczniów nauczyciel stosuje zasady oceniania uwzględniające specyficzne trudności w uczeniu się: bierze pod uwagę przede wszystkim wartość merytoryczną wypowiedzi oraz jej formę językową;

• przy ocenie wypowiedzi pisemnych uczniów posiadających opinię poradni o dysgrafii nie bierze się pod uwagę grafii i estetyki pisma.

**4**. **Dokumentem, w którym zapisano obowiązujące w LO im. M. Kopernika w Wołowie zasady dotyczące: sposobów oceniania, terminów, form sprawdzania wiedzy, egzaminów poprawkowych itd., jest WZO**.

**5**. **Dodatkowe zasady wynikające ze specyfiki przedmiotu**

• uczniowi, który podczas sprawdzianu/kartkówki korzysta ze źródeł niedozwolonych przez nauczyciela (np. telefon, nośniki informacji, tzw. „ściągi"), praca zostaje unieważniona (wpis do dziennika „nz."); ocena ta podlega poprawie w terminie i formie zaproponowanych przez nauczyciela;

• kartkówki mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane; nie podlegają poprawie.

• przeczytanie lektury jest **zadaniem długoterminowym**; sprawdzenie znajomości treści może być niezapowiedziane i nie podlega poprawie ani napisaniu w innym terminie (w razie nieobecności ucznia).

• uczeń ma prawo **dwa razy** w semestrze **przed rozpoczęciem lekcji** zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie z bieżącego materiału. Nie dotyczy to zadań długoterminowych, na których przygotowanie uczeń ma więcej czasu, np. przeczytanie lektury oraz zapowiedzianych kartkówek.

• uczeń za pracę podczas lekcji/aktywność oceniany jest oceną bardzo dobrą/niedostateczną, „+" lub „-„; pięć „+" zostaje zamienione na ocenę bardzo dobrą. Za niewykonywanie poleceń nauczyciela podczas zajęć uczeń otrzymuje „-"; pięć „-" zostaje zamienione na ocenę niedostateczną.

**5. Zdalne nauczanie**

• w przypadku nauczania zdalnego zajęcia z języka polskiego odbywają się według planu lekcji, na platformie MTeams lub z wykorzystaniem dziennika elektronicznego, w czasie rzeczywistym. W trakcie zajęć sprawdzana jest obecność.

• w czasie zajęć z wykorzystaniem platformy MTeams uczeń włącza kamerę i mikrofon, gdy zabiera głos.

• nauczyciel może wymagać od uczniów wykonania określonych poleceń, zadań, prac i poprosić o udokumentowanie ich np. w formie zdjęcia, pliku przesłanego drogą elektroniczną.

• sprawdziany i kartkówki odbywają się w formie elektronicznej; uczeń informowany jest o formie sprawdzianu oraz o dokładnym jego terminie (dzień, godzina).

• materiały służące sprawdzaniu wiedzy i umiejętności mogą być przekazywane z wykorzystaniem platformy MTeams, dziennika elektronicznego lub pocztą elektroniczną; tą samą drogą uczniowie odsyłają swoje prace.

• oceny uzyskane w czasie zdalnego nauczania są dostępne w dzienniku elektronicznym.

• ucznia obowiązują zapisy ujęte w WZO (np. dotyczące terminów, form zaliczania, wag ocen).

**Ogólne kryteria oceniania dla klasy I - IV szkoły średniej**

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie przyswoił podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego podstawy programowej, co nie pozwala na kontynuację nauki w klasie wyższej;
- nie rozumie większości wiadomości z zakresu programu nauczania;
- nie umie stosować nabytej wiedzy;
- nie potrafi zaprezentować zdobytej wiedzy;
- nie utrwala zdobytej wiedzy.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje nieliczne braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego podstawy programowej;
- nie rozumie niektórych zagadnień materiału programowego;
- stosuje zdobytą wiedzę przy pomocy nauczyciela;
- często popełnia błędy językowe w wypowiedziach ustnych i pisemnych;
- ma trudności w utrwalaniu zdobytej wiedzy.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego podstawy programowej;
- rozumie zdobytą wiedzę;
- stara się zastosować zdobytą wiedzę;
- popełnia nieliczne błędy językowe w wypowiedziach ustnych i pisemnych;
- przejawia braki w trwałym opanowaniu materiału programowego.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego podstawy programowej;
- rozumie zdobytą wiedzę;
- stosuje zdobytą wiedzę;
- popełnia drobne usterki językowe w wypowiedziach ustnych i pisemnych;
- w każdej sytuacji wykazuje się dobrą znajomością zdobytej wiedzy.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wszystkie wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego podstawy programowej;
- samodzielnie interpretuje posiadane wiadomości;
- swobodnie stosuje zdobytą wiedzę;
- nie popełnia błędów językowych w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych;
- swobodnie operuje wiedzą z zakresu podstawowego podstawy programowej.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- biegle opanował wszystkie wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego podstawy programowej lub dodatkowo przyswoił wiadomości wykraczające poza zakres programu nauczania;
- interpretuje zdobytą wiedzę w sposób samodzielny i oryginalny;
- samodzielnie wykorzystuje zdobyte wiadomości w sytuacjach problemowych;
- prezentuje wiedzę, posługując się precyzyjnym językiem i bogatym słownictwem;
- swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł.